Аннотация к рабочим программам педагогов МБДОУ – детского сада №95 города Орла на 2017-2018 учебный год

(далее ДОУ)

Рабочие программы педагогов ДОУ являются нормативно – управленческими документами МБДОУ - детского сада №95 города Орла, характеризующими систему организации образовательной деятельности педагогов.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г);
- Требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ- детского сада №95 города Орла;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детского сада №95 города Орла;
- Нормативными документами ДОУ.

Рабочие программы являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, реализующего образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования; разрабатываются педагогами всех возрастных групп и определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне ДОУ. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО; учитывают интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную ***структуру*** и состоят из разделов:

Целевой раздел: пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы; основные методологические подходы к формированию программы; характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации, содержание коррекционной работы (в коррекционных группах), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: включает в себя описание оснащения предметно-пространственной среды, режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, перечень методических пособий (для реализации основной части и части, формируемой ДОУ).

Рабочие программы реализуется в совместных и самостоятельных формах взаимодействия детей со взрослыми в процессе режимных моментов и непосредственно организованной деятельности. Непосредственно организованная деятельность осуществляется в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах в различных видах деятельности: коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также речевая деятельность (речевые игры, ситуативные беседы, восприятие художественной литературы и фольклора), самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) в разных формах.

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических и демографических факторов, особенностей культурного пространства микросоциума МБДОУ.

Срок реализации Рабочих программ: с 1 сентября 2017г. по 31 августа 2018г.

Рабочие программы рассматривались рабочей группой, принимались на педагогическом совете №1 от 31.08.2017 г. и утверждены приказом заведующего № 68/9 от 01.09.2017г.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль зам. заведующего по УВР и старшим воспитателем.