Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования администрации города Орла
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 95 города Орла
302014, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Емлютина, 4

Конспект непосредственно образовательной деятельности
Тема: «Эх, матрешечка, матрешка!»

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие
Возраст детей: старшая группа

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории
Елизарова И.С.
Форма участия: открытый показ НОД «День новатора» Заводского района для педагогов города
Место проведения: МБДОУ – детский сад № 95 города Орла

Орёл, 2017 г.

Цель: создание педагогических условий для пополнения знаний о народной игрушке матрешке и обучения детей созданию изображения при помощи нетрадиционной техники «пейп-арт».

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять знания детей об истории создания русской матрешки, характерных особенностях Семеновской, Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешек.
2. Познакомить с различными видами работы с бумагой.
3. Продолжать знакомить с фольклором па примере русской народной музыки.

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательный интерес к матрешке, как к сувениру, символу страны.
2. Продолжать развивать связанную речь, коммуникативные компетенции при изготовлении игрушки – матрешки.
3. Развивать творческое воображение, самостоятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народному искусству.

Материалы: мультимедийная презентация, проектор**,** ноутбук; заготовки из бумажных салфеток, цветной картон, клей, тканевые салфетки, клеенки, кисти для клея, влажные салфетки, заготовки сарафанов из картона.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций. **ч**тение стихотворений о матрешках, **з**агадывание загадок о народных игрушках, ознакомление с пословицами о труде.

Ход НОД:

Организационный этап.

Звучит русская народная музыка, дети с воспитателем проходят в зал. Педагог обращает внимание детей на то, что сегодня на занятии много гостей. Дети здороваются с ними.

Дети собираются около воспитателя. В руках у педагога сундучок.

Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель:

Я на ярмарке была,
Сундучок вам принесла.
Сундучок тот не простой,
И товар в нем расписной.
Вынимаю напоказ.
И веду о нем рассказ.

- Что же в этом сундучке? Открою вам секрет поле того, как вы отгадаете загадку.

<u>Загадка:</u>

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста,
Разнимается она на две половинки,
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.
Разрумянилась немножко
Наша русская…

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Правильно, матрешка, посмотрите на нее.

Дети рассматривают, трогают, любуются матрешкой.

Воспитатель: Какая матрешка?

Дети: Деревянная, красочная, яркая, разъемная, веселая, интересная, загадочная, румяная.

Воспитатель: А вы знаете откуда взялась матрешка?

Дети: Нет!

Воспитатель: Я вам расскажу, как появилась матрешка!

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики и обращает внимание детей на экран.

Слайд №1

Появилась матрешка больше 100 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Слайд №2

Воспитатель: Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Выточили мастера фигурку из деревянного бруска. Как вы думаете, из каких деревьев делают матрешек?

Дети называют деревья.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много деревьев назвали. Но, в основном, матрешек делают из березы и из липы.

Слайд №4

Воспитатель: Сделали мастера заготовки и художникам отдали.

Слайд №5

Воспитатель: Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечках яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из-под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое? Ребята, а какое бы имя дали вы!

Дети называют имена.

Воспитатель: Хорошо! А вот мастера стали новые игрушки называть матрешками, потому, что в то время очень популярным было имя Матрена.

Слайд №7.

Воспитатель: И начали матрешек по русским селам из дерева вытачивать.

Слайд №8.

Я из тихого зеленого
Городка Семенова.
В гости к вам пришла
Букет цветов садовых
Розовых, бордовых
В подарок принесла.

Воспитатель: В городе Семенов есть центр по росписи матрешек. Отсюда и название – Семеновская матрешка. Особенностями Семеновской матрешки является ее форма и цветовое оформление: красный платок, желтый сарафан и белый фартук, украшенный цветами. Ягоды и листья собраны в разнообразные букеты, которые матрешки держат в руках. Какие цветы вы видите на сарафане у матрёшки?

Дети: Алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья.

Слайд №9.

Воспитатель: Молодцы. Посмотрим на следующую матрешку.

Я матрешка из Майдана.
Украшен мой наряд цветами.
С сияющими лепестками.
И ягодами разными,
Спелыми и красными.

Воспитатель: Это соседка Семеновской матрешки. Они отличаются тем, что у нее нет сарафана и фартука, а из-под платка обязательно видны кудри. Ребята, обратите внимание на доску. Что вы на ней видите? (на доске размещены цветы) Выберите из этих цветов те, которые изображены на Семеновской и Майдановской матрешках.

Дети подходят к доске, выбирают цветы и называют их.

Воспитатель: Хорошо, ребята, с этим заданием вы справились. А вот и следующая матрешка.

Слайд №10.

Воспитатель:

Я из Сергиева Посада.
Встрече с вами очень рада.
Мне художниками дан
Яркий русский сарафан.
Я имею с давних пор
На переднике узор.
Знаменит платочек мой
Разноцветною каймой.

Воспитатель: Сергиев-Посадские матрешки одеты в яркий платок, кофточку с узором и в сарафан. Они всегда что-то держат в руках то корзину, то курицу.

Слайд №11

Воспитатель: Матрёшку всегда любили дети. Очень интересно собирать и разбирать детали:

Д/ игра «Собери матрешку».

Воспитатель: давайте поиграем в интересную игру «Собери матрешку». Для этого разделимся на команды, по два человека. У меня есть четыре конверта, в которых разрезные картинки. Каждой команде нужно собрать картинку из этих фигур. Кто быстрее справится с заданием?

Воспитатель: Что же получилось? Как называется ваша матрешка? (спрашивает у каждой пары игроков). Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю вам стать модельерами- дизайнерами одежды, и сделать для матрешки праздничный сарафан. Попробуем?

Дети: ДА!

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем украсить сарафан матрешке красивым цветком из салфеток.

Планирование предстоящей деятельности.

Воспитатель предлагает детям занять места за столами.

Дети рассаживаются за столы, на которых лежат заготовки для аппликации.

Воспитатель: Ребята, цветок мы будем делать в технике «салфеточная пластика».

Воспитатель объясняет и показывает приемы работы с бумагой.

Физкультминутка.

Прежде, чем творить начать
Нужно пальчики размять.
Указательный и средний,
Безымянный и последний,
Поздоровались с большим.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.
А сейчас мастера
За работу всем пора.

Воспитатель: Садитесь правильно: спина ровная, коленки под столом дружат, рукава засучены.Приступайте к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Во время работы детей звучит спокойная музыка.

Во время самостоятельной работы воспитатель поощряет детей за проявление творческой активности, напоминает про осанку и правила работы с кистью.

Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: Молодцы! Замечательные сарафаны у вас получились. Уверена, что матрешке они понравятся. А о чём вы думали, когда выполняли свою работу? Что нового вы узнали? А что вам понравилось больше всего?
Я хочу узнать, что вам понравилось на нашем занятии?

Ребята, мы с вами хорошо потрудились. Ну, а сейчас пришло время возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с гостями. До свиданья!