

Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования администрации города Орла
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 95 города Орла
302014, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Емлютина, 4

тел./факс (4862)30-70-95

эл. адрес ds95_orel@mail.ru

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ - детский
сад № 95 города Орла
И.С. Максимова



ПОЛОЖЕНИЕ О КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 95 города Орла

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует и обеспечивает образовательную деятельность в группах ДОУ компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения _детского сада № 95 города Орла (далее ДОУ) в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181 —ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ст. 19;
- Конвенция о правах ребенка 1989 г. ст.23, ст. 28, ст. 29;
- Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы» №761 от 01.06.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 _ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), с изменениями от 20.07.2015г. и 27.08.2015г.;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.1998 г. №20-58-07 ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам _образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Правительства Орловской области от 06.09.2013г. № 15/25-03 «Об образовании в Орловской области»;
- Закон Правительства Орловской области от 2005г. «О гарантии прав ребенка в Орловской области».

1.2. Цель организации групп компенсирующей направленности в МБДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков воспитанников;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;

- дальнейшее развитие связной речи детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4. Деятельность групп компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2. Организация деятельности в коррекционных группах.

2.1. В группы компенсирующей направленности направляются дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя — логопеда, на основании решения ТПМПК и ПМПк, с согласия родителей (законных представителей).

2.2. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие следующие диагнозы:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- общее недоразвитие речи (ОНР) 2 и 3 уровня;
- фонетическое недоразвитие (ФН).

2.3. Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности определяется ТПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 1 до 3 лет.

2.4. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления, личного дела ребенка и заключения ТПМПК.

2.5. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- заявление от родителей (законных представителей) — согласие на обследование ребенка в ТПМПК, ПМПк.
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- коллегиальное заключение ПМПк ОУ;
- заключение педагога — психолога;
- заключение учителя — логопеда.

2.6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности предоставляются следующие документы:

- путевка-направление Управления образования администрации г. Орла на данного ребенка;
- направление ТПМПК с заключением пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- выписка ТПМПК на данного ребенка;
- справки от специалистов: ЛОР, окулист, психиатр.

2.7. В группу компенсирующей направленности МБДОУ –детский сад № 95 города Орла зачисляются дети старшего дошкольного возраста.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом МБДОУ- детский сад № 95 города Орла, с учетом режима работы образовательного Учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

2.13. При наличии сходных нарушений речи у детей, учитель-логопед формирует подгруппы.

Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

2.14. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе — 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе — 25-30 минут.

2.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального — 15 минут с каждым ребенком.

2.16. Ежедневно во второй половине дня, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда. Один раз в неделю воспитатель проводит «коррекционный час» со всей группой детей по заданию логопеда.

2.17. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется ТПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.18. Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.19. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация МБДОУ № 95.

3. Основные направления деятельности

3.1. К основным видам деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи относятся:

3.1.1. Воспитание и развитие детей в группах компенсирующей направленности в соответствии с реализуемой в МБДОУ № 95 адаптированной основной образовательной программой.

3.1.2. Формирование у детей двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.

3.1. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи:

3.2.1. Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

3.2.2. На материале правильного произношения звуков осуществляется:

- внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;

- развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой коррекционной задачи;
- обогащение и активизация словаря;
- развитие произвольного внимания и памяти.

3.23. Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря, речевых умений и навыков.

3.3. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами:

3.3.1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

3.4. Документация учителя-логопеда:

- Планы работы: перспективные тематические планы работы с детьми и родителями, конспекты групповых занятий, индивидуальные планы.
- Список — протокол зачисления воспитанников в группу и выпуска.
- Речевая карта на каждого воспитанника группы.
- Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.
- Журнал индивидуальных консультаций родителей.
- Мониторинг уровня усвоения программы МБДОУ № 95.

4. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.5. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младших групп для набора в группу компенсирующей направленности;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;
- готовит документы для обследования детей в муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения программы обучения;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, детей с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами детских поликлиник;
- информирует педагогический коллектив о задачах, содержании, работы логопедических групп;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе ПМПк, методических объединений учителей-логопедов;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.6. Учитель-логопед групп компенсирующей направленности МБДОУ – детский сад № 95 города Орла пользуется всеми льготами и преимуществами предусмотренными законодательством Российской Федерации.