Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования администрации города Орла
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 95 города Орла
302014, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Емлютина, 4

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Сказочные цветы» (пенная монотипия)

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие

Возраст детей: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории Елизарова И.С.
Форма участия: открытый показ НОД для слушателей курсов профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
Место проведения: МБДОУ-детский сад № 95 города Орла

Орёл, 2017г.

Цель: развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы изобразительной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей рисовать цветы нетрадиционным способом в технике «монотипия на пене», располагая изображение по всему листу бумаги.
2. Формировать умение отвечать полным предложением на вопросы по содержанию сказки.

Развивающие:

1. Развивать творческий подход к рисованию, воображение, побуждая детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие цветов.
2. Способствовать формированию самостоятельности в выборе изобразительных средств.

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь сверстникам.
2. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата.

Материалы: запись музыки, проектор, экран; цветы, карточки с героями сказки «Дюймовочка», пена для бритья, гуашь 12 цветов, шпажки, кисть толстая, плотные листы белой бумаги, линейка (на каждого ребенка), салфетки, фартуки.

Предварительная работа: чтение сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»; беседы по содержанию сказки и рассматривание иллюстраций; просмотр мультфильма «Дюймовочка»; рассматривание альбома «Цветы»; рисование цветов на занятиях и во время самостоятельной художественной деятельности; рисование в технике монотипия «Бабочки».

Методы и приемы:

- словесный;
- наглядный (декорации);
- практический (продуктивная деятельность).

Вид детской деятельности: продуктивная.

Приоритетное развитие: *«Художественно-эстетическое развитие»*

Интеграция: *«Речевое развитие»*

Ход НОД:

Дети проходят в зал. В руках у воспитателя корзина, в которой лежат картинки с изображением героев сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка».

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!».
Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

ДОБРОЕ УТРО!

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочную страну. А чтобы туда попасть, нужно выполнить задание. Возьмите по одной картинке из моей корзинки и присаживайтесь на стулья.

Дети с карточками в руках присаживаются на стулья.

Воспитатель: Посмотрите на свои картинки. Скажите, что на них изображено? Подумайте, герои какой сказки изображены у вас на карточках? Правильно, это герои сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»!

Беседа по содержанию сказки.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, о чем эта сказка. Я вам буду задавать вопросы, а вы постарайтесь точно и понятно на них ответить. Как добрая колдунья помогла женщине, чтобы у нее появился ребенок? Что выросло из зернышка, которое посадили в цветочный горшочек? Почему Дюймовочке дали такое имя? Что сделала жаба с колыбелькой Дюймовочки? Кто помог Дюймовочке уйти от жабы? Кто унес Дюймовочку с листа кувшинки? Кто спас Дюймовочку от холода и голода? А за кого она хотела отдать замуж Дюймовочку? Кому Дюймовочка спасла жизнь? Как отблагодарила ласточка Дюймовочку? Чем закончилась сказка? Молодцы! Хорошо справились с вопросами.

А теперь давай те закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

Мы волшебный мир откроем,

О котором не забудем.

Сюрпризный момент. (*Открывается занавес, за которым спрятана поляна из ростовых цветов)*

Воспитатель: Посмотрите, на какую красивую цветочную поляну мы попали, какие здесь яркие цветы.

Дети*:* *красивые, яркие, нежные, великолепные и т. д.*

Воспитатель: Из каких частей состоит цветок? Ой, а один из них закрыт, еще не раскрылся. Как называют такой цветок? (бутон) Молодцы! А сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру:

Физкультминутка

Говорит цветку цветок: Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку, да притопни ножкой.

Да головкой покачай, утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка, вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся, отряхнись и успокойся.

Наконец, готовы все день начать во всей красе.

Воспитатель: Ой! Ребята, послушайте, из бутона доносится музыка. (включается музыка) Бутон перевязан ленточкой, давайте развяжем и узнаем, кто же в цветке? *(развязывается ленточка)*

Проблемная ситуация.

В зал заходит девочка.

Дюймовочка: Здравствуйте, дети! Вот я и встретилась с вами. Я долго шла к вам из сказочного края. Там ярко светит солнышко, всегда лето и цветут чудесные цветы. Я и жила там с моими друзьями эльфами. Но однажды прилетел злой ветер Суховей и уничтожил все наши цветы. Мне ничего не оставалось делать, как отправиться в путь в поисках красивых цветов. Я надеялась, что у вас сейчас лето, растет много цветов, но оказалось, что я опоздала. Наверно придется отправляться дальше в путь.

Воспитатель: Какую печальную историю поведала нам Дюймовочка. Я вижу по вашим лицам, что вы сочувствуете девочке, жалеете ее. Дюймовочку и ее друзей нельзя оставлять в беде. А вот как им помочь? Давайте подумаем об этом вместе.

Дети высказывают свои предложения.

Воспитатель: Молодцы! Я рада, что у меня такие добрые и отзывчивые дети! Давайте мы все вместе нарисуем цветы и подарим Дюймовочке и ее друзьям Эльфам и их чудесное королевство цветов опять станет красивым, ярким и великолепным.

Закрепление технологии.

Воспитатель: Вы уже умеете рисовать кистью, карандашами и фломастерами и даже мелками. А сегодня я научу вас рисовать красивые цветы, используя пену, гуашь и тоненькую палочку с острым концом.

Воспитатель: Прошу всех сесть за столы и внимательно посмотреть на материалы, которые лежат перед вами.

Воспитатель показывает и рассказывает детям о том, какие новые материалы лежат перед ними на столе, напоминает о правилах работы с краской, опасными предметами. С помощью детей уточняет и напоминает приемы рисования в технике «монотипия».

1. Для работы нам понадобится: гуашь, кисточки, шпажка, линейка, бумага, салфетка и самое главное – это пена для бритья.
2. Выдавите небольшое количество пены для бритья на обычный лист бумаги.
3. Сформируйте из пены поле для рисования, разровняв поверхность линейкой.
4. Нарисуйте на поверхности пены гуашью рисунок, острой палочкой растяните гуашь по лепесткам и листикам.
5. Положите сверху на пену лист бумаги и чуть-чуть прижмите ее.
6. Аккуратно снимите верхний лист.
7. Одним движением соскребите пену линейкой с верхнего листа. Оставьте картинку высыхать.

Воспитатель: Скажите, а что нам помогает в рисовании? Это наши руки и пальцы. И чтобы наши рисунки получились красивыми, нужно пальчики как следует размять перед работой. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика «Цветы»:

Наши алые цветки открывают лепестки. *(Плавно раскрывают пальцы)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Помахивают руками перед собой)*

Наши алые цветки закрывают лепестки. *(Плотно закрывают пальцы)*

Тихо засыпают, головой качают. *(Плавно опускают ладони на стол)*

Воспитатель: Отличная разминка для пальчиков получилась, ну, а теперь за работу.

Самостоятельная работа детей.

Подведение итогов.

Готовые работы располагаются на выставочном стенде.

Воспитатель: Ребята, какие у вас получились красивые цветы! Давайте покажем их друг другу и Дюймовочке. Дайте подарим наши цветы Дюймовочке.

Дюймовочка: Спасибо, ребята! Мне очень понравились ваши цветы, я думаю, что и моим друзьям Эльфам они понравятся тоже. Я была рада с вами познакомится. Теперь я могу восстановить свою цветочную поляну. Спасибо вам! До свидания!

Дети прощаются в Дюймовочкой.

Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы! Потрудились на славу! А теперь нам пора возвращаться из сказочной страны.

Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернемся
Мир волшебный не забудем

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие? Чем мы сегодня занимались? Что было самым сложным для вас? Что бы вы еще хотели нарисовать? Я хочу сказать вам большое спасибо за вашу доброту и готовность прийти на помощь. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и будем возвращаться в группу.